

**Представление  
информации с помощью  
таблиц.**

**Урок с элементами  
смыслового чтения.**

**5 класс**

**Провела: Насонова Н.А.**

### **Планируемые образовательные результаты:**

*предметные*– умение представлять информацию в табличной форме.

*метапредметные*– основы ИКТ-компетентности; умение использовать таблицы для фиксации взаимно однозначного соответствия между объектами двух множеств; работа с текстом.

*личностные* – чувство личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

### **Решаемые учебные задачи:**

1) акцентировать внимание учащихся на достоинствах табличной формы представления информации;

2) дать представление о таблице как очень удобной форме фиксации взаимно однозначного соответствия между объектами двух множеств ;

3) закрепить умения создания простых таблиц средствами текстового процессора.

### **Основные понятия, рассматриваемые на уроке:**

таблица; логическая задача; взаимно однозначное соответствие.

### **Используемые на уроке средства ИКТ:**

персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран; ПК учащихся.

## **Ход урока**

### **1. Орг. момент**

### **2. Актуализация знаний.**

Вспомним, что мы проходили на прошлом уроке. *(табличная форма представления информации)*

Для чего нужна такая форма представления? *(для удобства и быстроты поиска нужной информации)*

Когда применяется? *(для информации одного типа, для решения задач)*

Выполним задание 129 в рабочих тетрадях.

### **3. Постановка целей урока.**

А можно ли информацию, представленную в табличной форме обрабатывать на компьютере? В связи с этим, чем мы сегодня на уроке будем заниматься? *(учиться создавать таблицу в текстовом редакторе)*

### **4. Работа с текстом.**

У вас на столах листочки с текстом. Прочитайте его. О чем этот текст? Чего не хватает этому тексту? *(оформления, форматирования)* Что нужно сделать с текстом? Разбить на абзацы. Давайте сделаем это. Озаглавим каждый абзац. Попробуем представить эту информацию в табличной форме. Какую структуру может иметь эта таблица?

Итак, наша задача – создать таблицу. (учитель показывает основные приемы с таблицей).

### **5. Практикум**

Сейчас садимся за компьютеры, создаем таблицу в текстовом редакторе и заполняем ее.

## **6. Итог.**

Для чего нужна такая таблица? Чем таблица лучше текста? что вы сегодня научились делать?

**7. Домашнее задание:** Р.Т.№ 128, 127., П.Р. №9 (3,4), на сайте в разделе «блог» домашнее задание для 5 класса

**8. Рефлексия:** перед уходом расположите стикер в той части, которая соответствует вашему настроению.

## **Приложение:**

Исключительность информации. Информация проявляется только в том случае, если имеются объекты, которые находятся в контакте между собой. Обмен ею происходит не между любыми объектами, а только между теми, которые являются организованной структурой (системой). Элементами такой системы могут являться не обязательно люди: обмен различными сведениями может осуществляться между животными и растениями, живой и неживой природой, устройствами и людьми. Виды информации по форме представления. Информация может быть представлена разными формами. Мы воспринимаем текстовую информацию (представленную в виде символов алфавита какого-либо языка), читая книги, журналы, газеты, ищем ее в текстовом виде по средствам сети Интернет. Одновременно с ней можем получать и символьные сведения, которые состоят из цифр в различных системах счисления, получая числовую информацию. Глядя на всевозможные иллюстрации, картины, схемы, чертежи, графики, мы способны воспринять графический вид информации. Звуковые сообщения поступают к нам от других людей, которые говорят что-то, мы слышим их с помощью радио, звуковоспроизводящих устройств. Любим мы посмотреть фильмы, получая видеоинформацию. Но чаще всего мы предпочитаем комбинированный вид получения сведений, когда нам, например, не только рассказывают, но и показывают; рассказывают и дают прочитать это самостоятельно. Он оказывает на нас наибольшее влияние. Рассмотренные виды информации в информатике встречаются постоянно в повседневной жизни любого человека, и мы вольно или невольно воспринимаем ее, она откладывается у нас памяти. Виды информации по способам восприятия. Урок информатики, на котором рассматриваются виды информации, способен дать сведения о том, что она может быть воспринята по-разному, разными органами чувств. Визуальная - воспринимается при помощи зрения, аудиальная – слуха, тактильная – ощущений, обонятельная – запаха, а данные о вкусе дает нам язык. Отдельные виды информации в информатике могут

восприниматься разными людьми по-разному. Кто-то больше запоминает, если что-то услышал, другой – если увидел, а третий – если потрогал.

Задания к тексту:

1. Прочитать
2. О чем идет речь в тексте (выделить главную мысль)
3. Разбить на абзацы
4. Озаглавить текст и каждый абзац
5. Выделить курсивом ключевые слова в каждом абзаце
6. Продумать структуру таблицы, в которую можно внести основную информацию из текста
7. Создать таблицу
8. Заполнить таблицу

Пример таблицы:

Информация	Виды информации	Примеры